

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе на 2018-2019 уч.г.
по модулю «Основы мировых религиозных культур»
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса по модулю « Основы мировых религиозных культур» составлена на основе документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Ст.28**
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)**
- 3. Фундаментальное ядро содержания общего образования** (М: «Просвещение» 2009 г.)
- 4. Концепции** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- 5. Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)** (А.Я. Данилюк. М.: «Просвещение» 2010 г.) и учебника «Основы мировых религиозных культур» 4 класс. Авторы: А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2017г.
- 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21**
- 7. Учебный план МБОУ ИООШ № 21 на 2018 -2019 учебный год**
- 8. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ ИООШ № 21**
- 9. Календарный учебный график МБОУ ИООШ № 21 на 2019-2018 учебный год.**

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в 4 классе содержание обучения основам мировых религиозных культур (ОМРК).

Целью обучения основам мировых религиозных культур является:

■ Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса « Основы мировых религиозных культур »

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

Отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

■ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ведущая проблема курса: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Формы и виды организации учебной деятельности на уроках.

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:

- словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
- репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.
- Взаимообъяснение. Групповая беседа. Интервью. Драматизация (театрализация). Составление словаря терминов и понятий. Составление галереи образов. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе – требование современной методики и ориентация на интересы и возможности учащихся. Информатизация является также и средством оптимизации процесса обучения

Комплект учебников и методической литературы:

- «Основы мировых религиозных культур» 4 класс, учебник А.Л.Беглов, Е.В. Саплина . Москва: «Просвещение»- 2017 г.
- Книга для родителей « Основы религиозных культур и светской этики». М: «Просвещение» 2012 г. Автор: А.Я. Данилюк.
- Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. М: «Просвещение» 2012 г.
- Электронное приложение к учебному пособию «Основы мировых религиозных культур»; учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.

Контроль осуществляется согласно методическим рекомендациям «ОРК СЭ » под редакцией А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной. В течение учебного года детям будут предложены тесты по прохождению тем, тренажёры, совместные с родителями проекты.

Место учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет, раскрывающий основы мировых религиозных культур, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В федеральном базисном учебном плане на изучение ОРК СЭ в 4 классе начальной школы выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);
плановых проверочных работ (тестирование) – 4 часа.

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа, в связи с расхождением количества часов запланированных по плану и по программе *уроки № 24 и 25 объединены в 1 учебный час.*