

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам на 2018-2019 уч.г.
по учебным предметам за курс 2 класса

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 2 класс

Рабочая программа курса русского языка для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2.Фундаментальное ядро содержания общего образования

(М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

4.Программы:

- **Примерная программа по русскому (родному) языку** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (ч.1. М: «Просвещение»2011г.)
- **Рабочая программа «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1-4,** (Т.Г.Рамзаева.М. «Дрофа» 2012).

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. Планируемые результаты начального общего образования.

7.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому **назначение** данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования.

Программа реализует **цели** основной образовательной программы начального общего образования:

- достижение выпускником начальной общеобразовательной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций; формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы; формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы-русского (родного) языка; реализация познавательной цели; развитие коммуникативных компетенций.

-*познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-*социальнокультурная цель*-изучение русского языка- включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи обучения русскому языку:

- совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения, слушания;
- освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики;
- формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка;
- совершенствование психических функций ребенка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника. Обучение ведётся по УМК «РИТМ»

Комплект учебников и мет . литературы

1. Т.Г.Рамзаева «Русский язык» учебник для 2 класса, в 2-х ч (Москва «Дрофа»2012г)
2. Русский язык. 2 кл. Методическое пособие Т. Г. Рамзаева, Г. С. Щёголева. — 7-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2013.
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 2 класс (Москва «ВАКО» 2014г)
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Измерительные материалы для итоговой оценки. В 2-х частях. Ковалева Г.С., Логинова О.Б.(Москва «Просвещение» 2010)

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, во 2—4 классах по **170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).**

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 г. учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 недели и 164 ч. , уроки № 164 – 170 будут объединены в 1 учебный час.

Плановых контрольных уроков:
комплексных проверочных работ - 2
контрольных работ- 7 (дикт.- 6 и 1
комбинир.р)

изложений - 7
сочинений - 7
списываний – 3

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 2 класс

Рабочая программа курса литературное чтение для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

3.Фундаментальное ядро содержания общего образования

(М: «Просвещение» 2009 г.)

4.Программы:

- **Примерная программа по литературному чтению** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение» 2011г.)
- Г.М. Грехнева, К.Е.Корепова. Литературное чтение. 1-4 классы. **Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.**

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. Планируемые результаты начального общего образования.

7.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Основные цели и задачи курса:

- Развитие и совершенствование и навыка чтения: осознанности, правильности, беглости и выразительности.
- Получение первоначального литературного образования: формирование у детей устойчивого интереса к чтению; выработка навыков грамотного читателя; изучение художественного произведения в соответствии с его природой; формирование элементов исторического подхода к литературе; формирование представлений об авторах художественных произведений, об особенностях их творчества.
- Изучение родного языка в его эстетической функции, как важнейшего явления национальной культуры.
- Речевое развитие школьников: развитие устной и письменной речи, оценочного отношения к художественному слову; формирование языкового чутья и языкового вкуса.
- Приобщение школьников к истокам и основам родной культуры, знакомство с этическими и эстетическими идеалами народа.
- Развитие интереса детей к прошлому своего народа, восстановление культурных традиций, формирование исторической памяти.
- Расширение знаний и представлений школьников об окружающем мире.
- Развитие творческих способностей учеников.
- Формирование потребности использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Общая характеристика курса

Учебной дисциплине «Литературное чтение» принадлежит особое место в системе начального образования, так как курс вырабатывает универсальные учебные действия

(УУД), имеющие первостепенное значение для обучения умению учиться, — **умение читать**.

«Литературное чтение» формирует **потребность читать**, что обеспечивает в дальнейшем приобретении знаний, а чтение художественной литературы — нравственное развитие личности, самосовершенствование.

Предметом изучения в курсе «Литературное чтение» являются **тексты**, следовательно, предоставляется возможность формирования у учащихся метапредметных навыков работы с любыми текстами, что необходимо для обучения и саморазвития личности.

Художественная литература в силу своей образно-эмоциональной формы обладает эффективными возможностями **духовно-нравственного воспитания** учащихся, которое осуществляется по принципу ориентации на персонафицированный идеал и следования нравственному примеру.

Названные потенциалы дисциплины «Литературное чтение» реализуются в предлагаемой программе.

Комплект учебников по УМК «РИТМ» и мет. литература.

1. Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч.
2. Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. Литературное чтение. Методическое пособие.

Ценностные ориентиры содержания курса

Цели программы:

- ✚ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ✚ выработка у учащихся универсальных учебных действий;
- ✚ получение обучающимися опорных предметных знаний.

В области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся приоритетными содержательными линиями избрано: национально-ориентированное воспитание, формирование гражданской и этнической идентичности. Оно находит выражение в знакомстве с этическими («что хорошо, что плохо») и эстетическими («что красиво, что некрасиво») идеалами народа.

Курс приобщает учащихся к мировой культуре через родную культуру. Решение данной задачи диктует отбор текстов для изучения. В курсе (и соответствующих учебниках) преобладают произведения русской словесности, но для сравнения с ними включены также фольклорные и литературные произведения других народов, т. е. русская культура дается в контексте мировой культуры. Это позволяет формировать у школьников представление как об общечеловеческом нравственном единстве, так и об этнической своеобразии народов и их словесного искусства. На этой основе формируется этническая толерантность и уважение к другим культурам. Национально ориентированное обучение и воспитание осуществляется также через приобщение учащихся к истокам и основам родной культуры; через знакомство с культурными традициями народа, развитие интереса детей к прошлому своего народа — не только героическому, но и повседневному; через знакомство с русским бытом, обрядами и обычаями, религиозной культурой, т. е. через формирование исторической памяти и осознание себя звеном в цепочке поколений. Значительную часть текстового материала в курсе составляют фольклорные произведения. Их содержание связано с родной природой и народным бытом. Фольклор четко выражает этические и эстетические представления народа.

Другая содержательная линия в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся — **экологически ориентированное образование и воспитание** как решение важнейшей проблемы современности. Среди подобранных для изучения текстов значительное место занимают произведения о природе и взаимоотношениях человека с природой. Экологическое образование осуществляется в единстве с воспитанием — эстетическим и нравственным: осознание красоты

природы рождает бережное отношение к ней, любовь и сопереживание ко всему живому, совершенствует нравственный мир личности.

В области **получения предметных знаний** приоритетная содержательная линия — изучение художественных произведений как словесного искусства, что привлекает особое внимание к речевой стороне художественного произведения, изучению родного языка в его эстетической функции как важнейшего явления национальной культуры. В курсе решаются вопросы речевого развития школьников: развития оценочного отношения к художественному слову, развития устной и письменной речи, формирования языкового чутья. Этому помогает соответствующий отбор текстов: в курсе изучаются доступные детям лучшие произведения отечественной и зарубежной литературы XIX—XX вв., в том числе детской литературы, — литературная и фольклорная классика. Только образцовые, высокохудожественные тексты формируют эстетический вкус и языковое чутье. Отбор образцовых, художественно-емких произведений позволяет в курсе «Литературное чтение» широко использовать познавательные возможности литературы. Знакомясь по художественным произведениям с историей страны, бытом народа, историей родного языка, историей российской школы, родной природой, взаимоотношениями человека и животных, разнообразием человеческих характеров и типов поведения, детской субкультурой (раздел «Фантазеры» и детский фольклор в разных разделах учебника), учащиеся получают метапредметные знания, у них формируется (на уровне, возможном для начальной ступени образования) целостная картина природного и социокультурного мира, а в области обучения обеспечивается межпредметная интеграция.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть Базисного учебного плана. На изучение его отводится 4 часа в неделю в 1—4 классах, т. е. общее число часов по годам обучения распределяется следующим образом:

- 1 класс — 132 ч в год (из них литературное чтение 40 часов);
- 2 класс — 136 ч в год;
- 3 класс — 136 ч в год;
- 4 класс — 136 ч в год.

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 - 2019 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 рабочие недели и 131 час.

В связи с расхождением количества часов запланированных по плану и по программе (**уроки № 131,132,133,134, 135 и № 136 объединены в 1 час**)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 2 класс

Рабочая программа курса математика для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2.Фундаментальное ядро содержания общего образования

(М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г

4. Программы:

- **Примерная программа по математике** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение» 2011г.)
- **Рабочая программа** для общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 классы Муравина О.В. М: «Дрофа»

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

7. Планируемые результаты начального общего образования.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Комплект учебников по УМК «РИТМ» и мет. литература.

Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика. 2 класс: учебник. В 2 ч. — М.: Дрофа.

Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика. 2 класс: рабочая тетрадь. В 2 ч. — М.: Дрофа.

Муравина О. В. Математика. 2 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Муравина О. В. Математика. 1—4 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа

Место курса «Математика» в базисном учебном (образовательном) плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 недели и 131 ч., в связи с расхождением количества часов запланированных по плану и по программе, **уроки № 131 - № 136 объединены в 1 учебный час.**

Плановых к/ уроков (диагностических) – 8 ч. Комплексная работа – 2 ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 2 класс

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.)

2. Фундаментальное ядро содержания общего образования
(М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

4. Программы:

- **Примерная программа по окружающему миру** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение» 2011г.)
- **Программа «Окружающий мир 1-4 классы»** Е.В.Саплина, А.И.Саплин, В.И.Сивоглазов М. «Дрофа»2010г.

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

7. Планируемые результаты начального общего образования.

8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний решаются пропедевтические задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества. Курс также создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы, направлен на дальнейшее развитие личности.

Цель курса:

— формирование у обучающихся целостной научной картины мира природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

Задачи курса:

- познакомить ребенка с окружающим миром, единством и различиями природного и социального, местом человека в природе и обществе;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства;
- развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать потребности участвовать в творческой деятельности.
- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);

Комплект учебников по УМК «РИТМ» и мет. литература.

1. В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин, Окружающий мир. Учебник 2 класс, – М: Дрофа», 2011г
2. 2.Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Методическое пособие к учебникам «окружающий мир» 1-4 классы. М: «Дрофа»2013г.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 ч, из них в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах

по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 недели и **66 часов**, уроки № 66, № 67 и № 68 будут объединены в 1 учебный час

Плановых проверочных работ – 4ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 2 класс

Рабочая программа курса изобразительное искусство для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

3.Фундаментальное ядро содержания общего образования

(М: «Просвещение» 2009 г.)

4.Программы:

- **Примерная программа по изобразительному искусству** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.2. М: «Просвещение»2011г.)
- **Рабочая программа «Изобразительное искусство» для общеобразовательных учреждений 1-4,** (В.С.Кузин. М: «Дрофа» 2011).

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. Планируемые результаты начального общего образования.

7.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Рабочая программа отражает один из видов художественного творчества человека, эстетического осмысления им действительности – изобразительное искусство. Построена на основе **преемственности, вариативности, интеграции** пластических видов искусств и комплексного художественного подхода.

Настоящая программа учитывает особенности класса. Во 2 классе у школьников ещё не сформированы навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах, они не особенно умеют договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления,

что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

– *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

– *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

– *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;

– *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

Задачи обучения:

– *совершенствование* эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

– *развитие* способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

– *формирование* навыков работы с различными художественными материалами.

В основу программы положены:

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;
- яркая выраженность познавательно-эстетической сущности изобразительного искусства, что достигается, прежде всего, введением самостоятельного раздела «Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас» за счёт тщательного отбора и систематизации картин, отвечающих принципу доступности»
- система учебно-творческих заданий по изобразительному искусству как важное средство нравственного, трудового и эстетического воспитания;
- система меж предметных связей (чтение, русский язык, музыка, труд, окружающий мир), что позволяет почувствовать практическую направленность уроков изобразительного искусства, их связь с жизнью;
- направленность содержания программы на активное развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы и т.д.

Рабочая программа включает разделы, предложенные авторской программой:

Рисунок, живопись (рисование с натуры, рисование на темы)

Декоративная работа

Лепка. Скульптура

Аппликация

Восприятие произведений искусства

Комплект учебников по УМК «РИТМ» и мет. литература.

Кузин В. С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. Учебник с мультимедийным приложением. 2 класс: – М.: Дрофа, 2011г.;

Богатырёва В. Я. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 2 класс М.: Дрофа, 2016г
Богатырёва В. Я. Изобразительное искусство. Методическое пособие.
Изобразительное искусство. 2 кл. Метод. пособие к учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной / Н. В. Долгоаршинных ; под ред. С. П. Ломова. — М.: Дрофа, 2014.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

В федеральном базисном учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю, всего 135 ч.

Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс — 33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс — 34 часа (1 час в неделю), 4 класс — 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и **33 часа**, уроки № 33 и № 34 объединены в 1 учебный час

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 2 класс

Рабочая программа курса музыка для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2.Фундаментальное ядро содержания общего образования

(М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

4.Программы:

- **Примерная программа по музыке** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.2. М: «Просвещение»2011г.)
- **Рабочая программа «Музыка 1-4» для общеобразовательных учреждений,**

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

7. Планируемые результаты начального общего образования.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения музыки, которые определены стандартом.

Цель предмета:

Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине,
- уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Реализация программы будет осуществляться по УМК «РИТМ»

1. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Учебник 2 класс, издательство «Дрофа» 2011 год
2. Фонохрестоматия 2 класс

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018 -2019 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и **33 ч.** , уроки № 33 и № 34 объединены в 1 учебный час.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 2 класс

Рабочая программа курса технология для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (*приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г*)

2.Фундаментальное ядро содержания общего образования (М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

4.Программы:

- Примерная программа по технологии для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение»2011г.)
- Рабочая программа «Технология» для общеобразовательных учреждений 1-4. Автор Н.А. Малышева, Н.О. Масленникова. М: «Дрофа» 2013г.

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. Планируемые результаты начального общего образования.

7.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

«Технология» - опорный образовательный предмет для формирования системы универсальных учебных действий: планирования, ориентирования в задании, преобразования, оценки готовой работы и других.

Программа обеспечивает формирование навыков и умений в процессе ознакомления учеников с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Основная **цель** программы:

– развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение материалами.

Основными **задачами** курса являются:

- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремёслами и традициями региона, России и других стран;
- развитие интереса к миру профессий, приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира, первоначальных представлений о профессиях;
- развитие знаково-символического, пространственного и образного мышления, творческого и репродуктивного воображения, сенсорики, художественного вкуса, конструкторских способностей, побуждение к самостоятельному творчеству;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, развитие мелкой моторики рук;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих планирование, технологический процесс (умение составлять план действий и применять его для выполнения технологических операций), прогнозирование, контроль, внесение изменений и оценка готового изделия;
- формирование первичных представлений о роли информации и информационных технологий в жизни людей и общества;
- овладение простейшими приёмами работы с компьютерными программными средствами;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.

Реализация указанных задач достигается в результате освоения содержания программы. В процессе решения этих задач в доступной и наглядной форме учащимся предлагаются простейшие технологии по обработке разных материалов (природных, искусственных и синтетических), технологическая, конструкторская, творческая и проектная деятельность.

Комплект учебников по УМК «РИТМ» и мет. литература.

- Методическое пособие Н.А.Малышева. Технология 2 класс Дрофа 20913г.
- Н.А.Малышева «Технология» 2кл Учебник, в 2 -х ч.издательство «Дрофа»

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 135 ч., из них в 1 классе 33 ч.,(1 ч. в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч. во 2, 3 и 4 классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и 33 часа. Уроки № 33 и № 34 объединены в 1 учебный час.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 2 класс

Рабочая программа курса физическая культура для 2 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

2.Фундаментальное ядро содержания общего образования
(М: «Просвещение» 2009 г.)

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009г.

4.Программы:

➤ **Примерная программа по физической культуре** для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.2. М: «Просвещение»2011г.)

➤ **Рабочая программа «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений 1-4,** (Г.И Погадаев. Москва, «Дрофа», 2012г).

5. Учебный план в рамках ФГОС НОО

6. Планируемые результаты начального общего образования.

7.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Ст.28.

8.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИООШ №21

Цель курса: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Обучение ведётся по УМК «РИТМ»

Литература:

Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 классы. Рабочая программа.— М.: Дрофа, 2012.
Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—2 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2016.
Погадаев Г. И. Физическая культура. 1—4 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2013.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч. Из них: в 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), а во 2, 3 и 4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год, рабочая программа рассчитана **на 34 недели и 98 ч.**, в связи с расхождением количества часов запланированных по плану и по программе

уроки № 98, № 99, № 100, № 101 и 102 объединены в 1 учебный час)

Плановых контрольных уроков (экспресс – тестирование)- 9ч.

