

Аннотация к рабочим программам

3 класс

1	Русский язык	<p>Рабочая программа курса русского языка для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), Примерной программы по русскому (родному) языку для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (ч.1. М: «Просвещение»2011г.), Рабочей программы «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 1-4, (Т.Г.Рамзаева.М. «Дрофа» 2017).</p> <p>Программа реализует цели основной образовательной программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достижение выпускником начальной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций;</li> <li>✓ формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы;</li> <li>✓ формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы — русского (родного) языка;</li> <li>✓ реализация познавательной цели;</li> <li>✓ развитие коммуникативных компетенций.</li> </ul> <p>Центральное место в обучении младших школьников русскому языку по всем основным разделам занимает 3 класс, прежде всего потому, что в этот период происходит формирование основных понятий курса: «части речи» (имя существительное, имя прилагательное, глагол), «значимые части слова» (корень, приставка, суффикс, окончание), «предложение», «словосочетание», «текст».</p> <p>Обучение ведётся по учебнику для 3 класса Т.Г.Рамзаева «Русский язык» в 2-х ч (Москва «Дрофа»2013г)</p> <p>Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в 3 классе отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
2	Литературное чтение	<p>Рабочая программа курса литературное чтение для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), <i>примерной</i> программы по литературному чтению для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение» 2011г.), Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. Г.М. Грехнева, К.Е.Корепова. Литературное чтение. 1-4 классы.</p> <p><b>Основные цели и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и совершенствование и навыка чтения: осознанности, правильности, беглости и выразительности.</li> <li>• Получение первоначального литературного образования: формирование у детей устойчивого интереса к чтению; выработка навыков грамотного читателя; изучение художественного произведения в соответствии с его природой; формирование элементов исторического подхода к литературе; формирование представлений об авторах художественных произведений, об особенностях их творчества.</li> <li>• Изучение родного языка в его эстетической функции, как важнейшего явления национальной культуры.</li> <li>• Речевое развитие школьников: развитие устной и письменной речи, оценочного отношения к художественному слову; формирование языкового чутья и языкового вкуса.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение школьников к истокам и основам родной культуры, знакомство с этическими и эстетическими идеалами народа.</li> <li>• Развитие интереса детей к прошлому своего народа, восстановление культурных традиций, формирование исторической памяти.</li> <li>• Расширение знаний и представлений школьников об окружающем мире.</li> <li>• Развитие творческих способностей учеников.</li> <li>• Формирование потребности использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p>Обучение ведётся по учебнику Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч.</p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть Базисного учебного плана. На изучение его отводится 4 часа в неделю в 1—4 классах, т. е. общее число часов по годам обучения распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 класс — 132 ч в год (из них литературное чтение 40 часов);</li> <li>• 2 класс — 136 ч в год;</li> <li>• 3 класс — 136 ч в год;</li> <li>• 4 класс — 136 ч в год.</li> </ul>
3	Математика	<p>Рабочая программа курса математика для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.</i>), Примерной программы по математике для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч. 1. М: «Просвещение» 2011г.), Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 классы Муравина О.В. М: «Дрофа»</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое развитие младших школьников.</li> <li>• Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>— развитие пространственного воображения;</li> <li>— развитие математической речи;</li> <li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>— развитие познавательных способностей;</li> <li>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>— формирование критичности мышления;</li> <li>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Литература:</p>

		<p>Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика. 3 класс: учебник. В 2 ч. — М.: Дрофа.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).</p>
4	Окружающий мир	<p>Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.</i>), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для начальной общеобразовательной школы. 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.1. М: «Просвещение» 2011г.), Программы «Окружающий мир 1-4 классы» Е.В.Саплина, А.И.Саплин, В.И.Сивоглазов М. «Дрофа»2010г.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного общения с людьми и природой; духовно-нравственное воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить ребенка с окружающим миром, единством и различиями природного и социального, местом человека в природе и обществе;</li> <li>-воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологическую и духовно-нравственную культуру, патриотические чувства;</li> <li>-развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> <li>-формировать потребности участвовать в творческой деятельности.</li> <li>-систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;</li> <li>-формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;</li> <li>-знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);</li> <li>- социализация ребёнка;</li> <li>- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);</li> <li>- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;</li> <li>- формирование самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>- развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li> <li>- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);</li> <li>-развитие мышления, воображения и творческих способностей;</li> <li>-формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);</li> <li>-формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;</li> <li>-формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);</li> <li>-формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);</li> </ul> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин., Окружающий мир. Учебник 3 класс, в</p>

		<p>2-х ч. – М: Дрофа», 2013г</p> <p>2. В.И.Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин,. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для учителя 3 класс .- М: Дрофа», 2009г</p> <p><i>Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.</i></p> <p>Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
5. Музыка		<p>Рабочая программа курса музыка для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), Примерной программы по музыке для начальной общеобразовательной школы 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.2. М: «Просвещение»2011г.)</p> <p><i>Цель предмета:</i></p> <p>Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;</li> <li>✓ научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;</li> <li>✓ способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;</li> <li>✓ воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;</li> <li>✓ привить основы художественного вкуса;</li> <li>✓ воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;</li> <li>✓ научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);</li> <li>✓ обогатить знаниями о музыкальном искусстве;</li> <li>✓ научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;</li> <li>✓ сформировать потребность в общении с музыкой.</li> </ul> <p>Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.</p> <p>Обучение ведётся по учебнику Алеев В.В., Кичак Т.Н. 3 класс, издательство «Дрофа» 2011год</p> <p>Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение музыки в 3 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
6	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа курса изобразительное искусство для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), Примерной программы по изобразительному искусству для начальной общеобразовательной школы 1-4 классы (Стандарты 2 поколения; ч.2. М: «Просвещение»2011г.), рабочей программы «Изобразительное искусство» для общеобразовательных учреждений 1-4, (В.СКузин. М: «Дрофа» 2011).</p> <p>Основные цели курса «Изобразительное искусство 3 класс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование гармонично развитой личности средствами изобразительного искусства;</li> <li>✓ углубление интереса к изобразительному искусству;</li> <li>✓ развитие способности к творческому самовыражению в различных видах изобразительного искусства и художественно-творческой деятельности (живопись, графика, скульптура,</li> </ul>

		<p>декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование и дизайн).</p> <p>Обучение ведётся по учебнику Кузин В. С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 3 класс: – М.: Дрофа, 2017 г.;</p> <p>Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.</p> <p>Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение изобразительного искусства в 3 классе школе выделяется 34 ч, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
7	Технология	<p>Рабочая программа по технологии в 3 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), Примерной программы по начального общего образования по технологии (М.: Просвещение» 2011) часть 1, Рабочей программы по технологии. (Н.А. Малышева, О.Н.Масленикова «Дрофа» 2010).</p> <p>Основная цель программы</p> <p>– развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение материалами.</p> <p>Основными <b>задачами</b> курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремёслами и традициями региона, России и других стран;</li> <li>-развитие интереса к миру профессий, приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира, первоначальных представлений о профессиях;</li> <li>-развитие знаково-символического, пространственного и образного мышления, творческого и репродуктивного воображения, сенсорики, художественного вкуса, конструкторских способностей, побуждение к самостоятельному творчеству;</li> <li>-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>-овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, развитие мелкой моторики рук;</li> <li>-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих планирование, технологический процесс (умение составлять план действий и применять его для выполнения технологических операций), прогнозирование, контроль, внесение изменений и оценка готового изделия;</li> <li>-формирование первичных представлений о роли информации и информационных технологий в жизни людей и общества;</li> <li>-овладение простейшими приёмами работы с компьютерными программными средствами;</li> <li>-воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам труда.</li> </ul> <p>Реализация указанных задач достигается в результате освоения содержания программы. В процессе решения этих задач в доступной и наглядной форме учащимся предлагаются простейшие технологии по обработке разных материалов (природных, искусственных и синтетических), технологическая, конструкторская, творческая и проектная деятельность.</p> <p><i>Обучение ведётся по учебнику.</i> Малышева Н. А. Технология. «Дрофа»</p> <p><b>Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.</b></p> <p>Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение технологии в начальной школе выделяется в 3 классе 34 часа (1ч в неделю, 34 учебных недели)</p>
8	Физическ	<p>Рабочая программа по физической культуре в 3 классе составлена на основе</p>

<p>ая культура</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта НОО (<i>приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г</i>), Примерной программы начального общего образования по физической культуре, (Москва, «Просвещение», 2011) часть 2, «Физическая культура» программа для общеобразовательных учреждений 1 – 4 классы. Г.И Погадаев. Москва, «Дрофа», 2014г.</p> <p>Курс предназначен для реализации следующих основных задач предметной области «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ укрепление здоровья учащихся;</li> <li>❖ содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию и успешному обучению школьников;</li> <li>❖ формирование первоначальных учений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>❖ развитие установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p>Структурно курс состоит из трёх разделов: теоретического, практического и контрольно-оценочного.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания предмета отражены в личностных, метапредметных и предметных результатах освоения физической культуры в начальной школе. Они имеют следующие целевые установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление здоровья школьников через развитие их физических качеств и повышение их функциональных возможностей;</li> <li>✓ совершенствование жизненно важных навыков и умений через обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям на основе базовых видов спорта;</li> <li>✓ формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>✓ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, различным формам активного досуга и отдыха;</li> <li>✓ освоение простейших способов контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p><i>Целью</i> обучения физической культуре во 3 классе является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</li> </ul> <p>Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения физической культуры в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>укрепление</i> здоровья школьников через развитие их физических качеств и повышение функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>– <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>– <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>– <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> </ul>
------------------------	---

– *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Литература:

1. Г.И. Погадаев «Физическая культура» учебник 3-4 классы Москва, Дрофа, 2013

2. Контрольно- измерительные материалы «Физическая культура» входные и проверочные работы 1-4 класс ( Москва «Вако») 2011г

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется в 3 классе 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).