

Аннотации к рабочим программам по ОБЖ (5-9 класс)

Рабочая программа разработана на основании авторской программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»/ В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: «ДРОФА»

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: «ДРОФА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

5 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год

6 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год

7 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год

8 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

ЗАДАЧИ:

освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;

понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)

Безопасность на дорогах и на транспорте (7 ч)

Опасные ситуации социального характера (4 ч)

Загрязнение среды обитания (3 ч)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч)

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (8 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Основы здорового образа жизни (5 ч)

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Экстремальные ситуации в природных условиях (18 ч)

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 ч)

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 ч)

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (12 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)

Основы здорового образа жизни (4 ч)

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (31 ч)

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (1 ч)

Землетрясения (3 ч)

Вулканы (2 ч)

Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 ч)

Ураганы, бури, смерчи (4 ч)

Наводнения (3 ч)

Цунами (3 ч)

Природные пожары (4 ч)

Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 ч)

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 ч)

Основы здорового образа жизни (2 ч)

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (30 ч)

Производственные аварии и катастрофы (2 ч)

Взрывы и пожары (7 ч)

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч)

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)

Гидродинамические аварии (3 ч)

Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)

Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)

Основы здорового образа жизни (2 ч)

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)

Современный комплекс проблем безопасности (5 ч)

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2ч)

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)

Основы финансовой безопасности (5ч)

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7ч)

Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)

Основы медицинских знаний (4 ч)

Основы здорового образа жизни (13 ч)

Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч)

Личная гигиена (3 ч)

Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 ч)

Факторы, разрушающие здоровье человека (3 ч)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.